

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Давыдовская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом МКОУ Давыдовской СШ (протокол № 6 от 17 апреля 2025г.	УТВЕРЖДЕН приказом директора МКОУ Давыдовской СШ № 65 от 17 апреля 2025г.
---	--

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Давыдовская средняя школа
Дубовского муниципального района Волгоградской
области
за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Давыдовская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области</i>
Краткое название образовательной организации	<i>МКОУ Давыдовская СШ</i>
Руководитель	<i>Наумович Жейранат Талибовна</i>
Адрес организации	<i>404022, Волгоградская область, Дубовский район, с. Давыдовка, ул. Школьная, дом № 1.</i>
Телефон, факс	<i>8(84458) 7-26-47</i>
Адрес электронной почты	<i>school5781@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.</i>
Дата создания	<i>1966 год</i>
Лицензия	<i>от "03" марта 2016 г., № 269 серия 34 Л01, номер бланка 0001110</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>"19" мая 2016 г., № 467 серия 34 А01, номер бланка 0000962</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа расположена в центральной части села Давыдовка. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся, живущих на территории села. Рассчитана на 240 посадочных мест.

На территории школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий со школьниками: сельская библиотека, Дом культуры, ФАП.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования”;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- другими региональными нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
 - основными образовательными программами;
 - дополнительными общеразвивающими программами.
 - локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий в Школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебные планы Школы являются нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2024 действует приказ Минпросвещения с поправками об изменениях в ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввели результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». На уровнях ООО и СОО теперь появились две самостоятельные предметные области – «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура». Ранее эти предметы составляли единую предметную область.

Поскольку в Законе об образовании с 01.09.2024 будет упоминаться предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) вместо ОБЖ, то во ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО внесли соответствующую корректировку. При этом ОБЗР не просто заменил ОБЖ в названии. Министерство детализировало планируемые результаты освоения предмета и добавило акценты в сфере обороны страны и военного дела. Предметные результаты освоения физкультуры остались неизменными.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании появился новый предмет "Труд (технология)". Урок, который заменил существующий предмет "Технология". В программу по трудовому обучению вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика».

Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, кружки, секции, клубы по интересам, летний школьный лагерь.

В планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание занятий 1-11 классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6 –10 классах. Ответственными по организации профориентационной работы в 6 - 10 классах являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП, и

охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Цель воспитательной работы школы в 2024 году:

создание единого пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически и психически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Задачи:

Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.

Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития ребенка.

Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

Формировать у обучающихся ценностных ориентаций, определяющих выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития.

Укреплять отношения к семье как основе российского общества, усвоение традиционных нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

Содержание деятельности по достижению цели заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Воспитательная работа с 01.09.2024г. осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные: -Урочная деятельность, -Внеурочная деятельность, -Классное руководство, - Основные школьные дела, -Внешкольные мероприятия, -Организация предметно-пространственной среды, -Взаимодействие с родителями, - Самоуправление, -Профилактика и безопасность, - Социальное партнёрство, -Профориентация.

Вариативные: -Детские общественные объединения, -Волонтёрство, -Школьный медиациентр.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; флеш-мобы; экскурсии и походы; Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д; семинары, практикумы, консультации, круглые столы; участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В рамках акции "День народного единства " в классах проведены мероприятия, с целью воспитания российской гражданской идентичности подрастающего поколения.

В честь памятной даты «День неизвестного солдата» волонтерами школы были возложены цветы на Братской могиле.

В честь памятной даты День неизвестного солдата была организована выставка рисунков обучающихся 3-4 классов "Мы помним ваш подвиг!"

Проведены классные часы в рамках памятной даты День неизвестного солдата с обучающимися.

В рамках памятной даты военной истории России День неизвестного солдата в библиотеке школы представлена тематическая книжная выставка.

Были проведены мероприятия, приуроченные к Дню России: спортивные соревнования, классные часы, конкурс рисунков на асфальте.

Обучающиеся школы приняли активное участие:

в конкурсе ко Дню Космонавтики; в праздновании Дня славянской письменности и культуры; в акции «САД памяти»; во Всероссийских уроках "Дети блокадного Ленинграда", уроках Победы "Они сражались за Родину: четвероногие герои", в Уроках Памяти: «Александр Невский»; в Мероприятиях к 9 Мая: Окна Победы, «Мои герои большой войны», Всероссийская неделя памяти участников ВОВ; в Уроках Мужества: «Чернобыль»; в Мероприятиях в рамках Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

В школе организована работа «Движение Первых». Участники «Движения Первых» помогают в подготовке мероприятий, а также предлагают и реализуют собственные проекты по выбранным направлениям .

- Юннаты Первых
- Социально значимое дело
- Хранители истории
- Первые в профессии
- Классные встречи
- Родные – Любимые
- Школа актива
- Зарница
- Вызов Первых.
- Конкурс Первичных отделений

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 %.

В 2024 году школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям:

- естественнонаучное («Юный химик»);
- социально-гуманитарное («Культура речи», «Дружина «Юные пожарные»);
- физкультурно-спортивное («Игра в пионербол», «Волейбоша»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Робототехника»);
- художественное («Театр «Улыбка»).

III. Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления Школы являются: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы. Обеспечение системной образовательной и административно- хозяйственной (производственной) работы школы. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Педагогический совет	Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассмотрения вопросов: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методического совета Школы
Общее собрание работников	Реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- МО учителей-предметников – руководитель Рыжкова Е.А., учитель истории;
- МО классных руководителей - руководитель Рыжкова Л.Г., учитель русского языка.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главным в работе учреждения является развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно-правовыми актами администрации Дубовского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

На уровне среднего общего образования учреждение обеспечивает реализацию учебных планов посредством универсального профиля.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственного, гражданского, патриотического, эстетического, трудового, физического, экологического, познавательного воспитания, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

По понедельникам для обучающихся 1-10 классов проводятся линейка, церемония поднятия Флага РФ и исполнение гимна РФ; в этот же день первым уроком проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

По четвергам проводятся занятия по профориентационному минимуму "Россия – мои горизонты" для обучающихся 6-10 классов.

В 2023-2024 учебном году качество знаний по общеобразовательным предметам составило 62%, в том числе во 2-4-х классах – 50 %, в 5-9-х классах – 63,75 %, в 10-11-х классах – 33 %.

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 8 человек. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены все обучающиеся 2-10-х классов.

Выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ.

В 2024 году обучающиеся школы приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах районного, областного, всероссийского уровней.

В соответствии с приказами отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района 4 обучающихся 7-9-х классов учреждения приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7-11 классов. Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре количество призеров 1 человека.

Наибольших результатов обучающиеся достигли в следующих конкурсах:

На всероссийском уровне предметных онлайн-олимпиад на образовательной платформе Учи.ру: «Ближе к дальнему» 5 победителей, «Безопасный интернет» 7 победителей, «Культура вокруг нас» 8 победителей, «Математика» 7 победителей, «Русский язык» 7 победителей, «Безопасные дороги» 10 победителей, онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2 победителя; Всероссийский открытый урок по ОБЖ среди учащихся 9 классов «Правила поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций» провела Рыжкова Е.В.

На региональном уровне: принимали участие в онлайн-конкурсе от мобильного технопарка «Кванториум»; Всероссийской конкурс сочинений «Без срока давности» 1 и 3 места; Всероссийский

конкурс творческих работ «День защитника Отечества» 1 место, V Открытый конкурс переводчиков «Your Version» 3 место, Всероссийский конкурс «АгроНТРИ - 2025» участник, Всероссийский фонетический конкурс на немецком языке «Lyrischer Nachlass deutschsprachiger Dichter» участник.

На муниципальном уровне под руководством Л.Г. Рыжковой в районном конкурсе чтецов «Честь и верность во славу Отечества» 3 место.

V. Оценка организации учебного процесса.

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах -45 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. учебные занятия только в 1 смену;
2. используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре –по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут, январь-май –по 4 урока по 40 минут);

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2 - 9 классах 34 учебные недели.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием на декабрь 2023 года 83 %.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют медицинские работники ГБУЗ «Центральная районная больница Дубовского муниципального района».

Организация учебного процесса осуществляется в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

VI. Востребованность выпускников.

В 2024 году в 11 классе не было обучающихся.

Из 4 выпускников 9-х классов 2 человека зачислены в 10 класс МКОУ Давыдовской СШ;

2 человека поступили в ПОУ:

1. ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» - 1 ученик.
2. ГБПОУ "Дубовский педагогический колледж"

VII. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года. При этом используются ресурсы различных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующую лицензию: ГАУ ДПО «Волгоградская

государственная академия последиplomного образования» и др; развивается корпоративная «система повышения квалификации».

Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 8 человек, что составляет 100 %.

Общее количество работников – 18 человек.

Педагогических работников – 9 человек, из них:

Высшую квалификационную категорию имеют – 1 педагог (11 %); Первую квалификационную категорию имеют – 3 педагога (33 %); 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Высшее образование имеют - 8 педагогов; специальное профессиональное образование имеют – 1 педагог.

Награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек. Обладателями серебряного знака ВФСК «Готов к труду и обороне» являются 5 учителей. В течение года учителями учреждения были пройдены КПК:

Рыжкова Е.А.: «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновлённый ФГОС СОО»

Рамазанова Ю.В.: «Нормативно-правовое и предметно-методическое обеспечение преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»; «Содержательные и организационно-методические аспекты реализации обновленного ФГОС НОО»; «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения»

Рыжкова Е.В.: «Планирование и проведение уроков английского языка в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»; «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения»; «Реализация образовательных программ по иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО»

Рыжкова Л.Г.; «Реализация программ ООО по русскому языку и литературе в соответствии с обновленным содержанием ФГОС ООО»; «Реализация требований обновленных ФГОС СОО: образовательные программы, содержание учебных предметов в различных профилях обучения»

Рыжков В.Н. «Реализация образовательных программ с использованием оборудования центров "Точка роста" по физике с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»;

Чекмарева А.А. «Содержательные и организационно-методические аспекты реализации обновленного ФГОС НОО»

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПин.

Обновленный ФГОС НОО и ООО сформулировал новые требования к ресурсному обеспечению образовательного процесса в школе. В период перехода на обновленный ФГОС могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ Давыдовской СШ составляет 85 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 6.

В учреждении функционирует библиотека (ответственная Рыжкова Е.В.).

Библиотечный фонд составляет:

Показатели	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Учебники	129	0	2545
Учебные пособия	0	0	613
Художественная литература	0	0	3283
Справочный материал	0	0	102
Всего	129	0	6543

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Материально-техническая база учреждения.

Материально-технические условия школы обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО;
- безопасность и комфортность организации образовательного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Зональная структура школы представлена:

- участками (территориями) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входной зоной;
- учебными кабинетами;
- лаборантскими помещениями;
- школьной библиотекой;
- спортивными сооружениями (спортивный зал, стадион, спортивные площадки);
- столовой;
- административными помещениями;
- гардеробом;
- санитарными узлами.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебные кабинеты русского языка и литературы;
- учебные кабинеты иностранного языка;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет химии и биологии;
- учебный кабинет физики;
- учебные кабинеты математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебные кабинеты начальных классов.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики предусматривается наличие специализированной мебели. Спортивный зал, включая раздевалки и помещение для хранения

спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектom скамеек.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений школы при реализации различных вариантов адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ создана безбарьерная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся (при наличии обучающихся с ОВЗ). Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации Основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Эксплуатация здания школы осуществляется за счет ставок штатного расписания, а именно: специалиста по охране труда, инженера-электрика, уборщиков служебных помещений, оператора котельной. Весь технический персонал регулярно проходит специализированную подготовку и переподготовку по вопросам охраны труда, эксплуатации тепловых энергоустановок.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28 (4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	13 (4)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень;	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260(75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (17 %)
– регионального уровня		2 (0%)
– федерального уровня		2 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		1

– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (44 %)
– с высшей		1 (25%)
– первой		3 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	3 (33%)
работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников в возрасте:	человек (процент)	3 (33%)
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует государственным образовательным стандартам.

Директор МКОУ Давыдовской СШ



Ж.Т.Наумович